Medlen från Lifewatch har använts primärt till fortsatt utveckling av studien Projekt Småsyskon (www.smasyskon.se), vars syfte är att identifiera tidiga tecken på autismspektrumtillstånd (AST), och att på längre sikt bidra till tidigare diagnos och behandling/träning. Projektet är unikt av sitt slag i Sverige och Norden och har för närvarande över 100 deltagande familjer. Medlen har använts till både lönemedel och ersättning till föräldrar vars barn är med i studien. Specifikt har medlen bidragit till att vi har kunnat göra en kvalitativ studie av föräldrarnas erfarenheter och upplevelser från att vara med i studien. Detta är viktig kunskap, då vi i dagsläget inte riktigt vet hur stor belastning deltagandet innebär. Preliminärt verkar det som att föräldrarnas erfarenheter är positiva eller mycket positiva, och att en del ser direkta fördelar med att delta (t.ex. kan det påskynda kontakt med vården vid behov av detta). Vi håller just nu på att sammanställa dessa resultat. Medlen har även använts i en studie inom Projekt Småsyskon där vi använde en ny eye tracking-teknik för att undersöka förmågan till delad uppmärksamhet hos spädbarn som antigen hade ett storasyskon med AST eller som hade ett storasyskon utan diagnos. Resultaten av denna studie, som nyligen publicerades i den vetenskapliga tidskriften Molecular Autism och kan laddas ner gratis från tidskriftens hemsida [1], indikerade att småsyskon till barn med AST i större utsträckning än andra barn förlitar sig på andra personers huvudrörelser när de väljer vart de skall titta. Barn utan AST i släkten förlitade sig lika mycket på information från ögonen som från information från huvudet. Nu följer vi upp barnen fram till en ålder då diagnos kan ställas med säkerhet, för att se om tendensen att förlita sig på huvudrörelser under social interaktion är ett tidigt tecken på AST. Slutligen har medlen använts för en studie av ögonrörelser hos barn med diagnosticerad AST i förskole- och skolålder [2]. Denna studie indikerade att barn med AST tittar mindre än andra barn på en vuxen som samtalar med dem i en ostrukturerad situation, men att denna gruppskillnad inte finns om samtalet har en mer strukturerad form (frågor och svar). Resultatet kan således ha viktiga implikationer för t.ex. lärare som vill maximera barnens uppmärksamhet under inlärning.

1. Thorup, E., Nyström, P., Gredebäck, G., Bölte, S., and Falck-Ytter, T. (2016). Altered gaze following during live interaction in infants at risk for autism: an eye tracking study. Molecular Autism *7*, 1-10.

2. Falck-Ytter, T. (2015). Gaze performance during face-to-face communication: A live eye tracking study of typical children and children with autism. Research in Autism Spectrum Disorders *17*, 78-85.